

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение
экономической деятельности»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Кафедра менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДЭ.01.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Правовое обеспечение экономической деятельности
Уровень высшего образования	Магистратура

Год начала подготовки 2024

Москва – 2024 г.

Составитель:

доктор юридических наук, профессор,
профессор кафедры государственно-
правовых и уголовно-правовых
дисциплин РЭУ имени Г.В. Плеханова

Н.В. Мамитова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры менеджмента, туризма и гостиничного
бизнеса Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 6 от «09» февраля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	14
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	14
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	14
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	14
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	16

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Профессиональная этика юриста» является:

1. Формирование у магистрантов целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики юриста, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.
2. Выявление и утверждение у магистрантов значимости ключевых факторов этизации права и правового обеспечения воспроизводства нравственности в контексте укрепления законности.
3. Сформировать у магистрантов устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга и нетерпимости к коррупционному поведению.

Задачи дисциплины «Профессиональная этика юриста»:

1. Получение знаний об основных теоретических положениях профессиональной этики юриста (понятие, предмет, система курса).
2. Усвоение основных нравственных принципов профессиональной деятельности юриста.
3. Выработка правильного понимания нравственных аспектов деятельности представителей отдельных юридических профессий, и умение применять их на практике.
4. Формирование основных навыков анализа, оценки и определения собственной осмысленной позиции с точки зрения нравственности ситуаций, возникающих в сфере действия правового регулирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика юриста», относится к *обязательной части учебного плана и является элективной дисциплиной модуля Soft skills.*

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины *	Всего часов по формам обучения		
	<i>очная</i>	<i>очно-заочная*</i>	<i>заочная</i>
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	108		
Промежуточная аттестация: форма	<i>зачет</i>	-	<i>зачет</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	18	-	10
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	16	-	8
• лекции/электронные часы	6/0	-	2/0
• практические занятия	10	-	6
• лабораторные занятия	-	-	-

в том числе практическая подготовка			-
2. Индивидуальные консультации (ИК)** <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	2	-	2
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	90	-	98
в том числе:	-	-	-
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) <i>(заполняется при наличии экзамена по дисциплине)</i>	-	-	2
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	90	-	96
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-	-
• изучение ЭОР <i>(при наличии)</i>	-	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• и другие виды	90	-	96

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	УК-3.1. 3-1 Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы
		УК-3.1. 3-2 Знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных
		УК-3.1. 3-3 Знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных
		УК-3.1. У-1 Умеет определять роль каждого участника команды
		УК-3.1. У-2 Умеет ставить перед каждым

		участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли
		УК-3.1. У-3 Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений
		УК-3.1. У-4 Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы
	УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	УК-3.2. 3-1 Знает основные методы анализа взаимодействия в команде
		УК-3.2. 3-2 Знает основные современные технологии коммуникации различного типа
		УК-3.2. 3-3 Знает принципы предоставления обратной связи
		УК-3.2. У-1 Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника
		УК-3.2. У-2 Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы
		УК-3.2. У-3 Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими
		УК-3.2. У-4 Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. 3-1. Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития
		УК-6.1. 3-2. Знает способы самооценки и самоопределения
		УК-6.1. У-1. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
		У-1. Умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности

	разрабатывает способы ее совершенствования	У-2. Умеет корректировать планы личного и профессионального развития
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 Понимает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения	ОПК-6.1. 3-1. Знает требования профессиональной этики юриста, требования антикоррупционного стандарта поведения ОПК-6.1. У-1. Умеет: выявлять ситуации конфликта интересов государственных и муниципальных служащих, работников негосударственных организаций
	ОПК-6.2 Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста и антикоррупционного стандарта в профессиональной деятельности	ОПК-6.2. 3-1. Знает положения антикоррупционного законодательства, понятие и признаки коррупции, конфликта интересов, виды коррупционного поведения ОПК-6.2. У-1. Умеет обеспечивать взаимодействие органов государственной власти с институтами гражданского общества в целях противодействия коррупции
	ОПК-6.3 Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений	ОПК-6.3. 3-1. Знает формы и методы профилактики коррупции и противодействия ей ОПК-6.3. У-1. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения и применять меры противодействия коррупции

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
1.	Тема 1. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура. Понятие и предмет профессиональной этики юриста. Методологические проблемы профессиональной этики юриста. Специфика нравственных проблем юридической деятельности юриста. Структура профессиональной этики юриста. Проблема нравственного конфликта в профессиональной этике юриста.	1	2	-	-	18	21	ОПК-6.1 ОПК-6.2	ОПК-6.1. 3-1. ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2. У-1. ОПК-6.3. 3-1. ОПК-6.3. У-1	О.	Т. К.	Э, Р, Д
2.	Тема 2. Нравственные аспекты законотворческой деятельности. Гуманистические основы международно-правовых норм, их влияние на содержание Конституции и правоохранительного законодательства Российской Федерации. Виды международных норм, составляющих основу профессиональной этики юриста. Конституционные основы защиты прав человека. Соблюдение прав человека в процессуальной деятельности.	1	2	-	-	18	21	ОПК-6.1 ОПК-6.2	ОПК-6.1. 3-1. ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2. У-1. ОПК-6.3. 3-1. ОПК-6.3. У-1	О.	Т.	Э, Р, Д

3.	Тема 3. Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности. Нравственные аспекты предварительного расследования при осуществлении уголовного судопроизводства. Этические и нравственные ценности, нравственные принципы общества, их преломление и использование в уголовном процессе. Закрепление положения норм морали в принципах уголовного процесса. Требования морали к личности и деятельности юриста, участвующего в уголовном процессе (следователя, прокурора). Этический аспект взаимоотношений следователя и прокурора. Нравственные проблемы взаимоотношений следователя с обвиняемым, потерпевшим и другими участниками уголовного процесса.	1	2	-	-	18	21	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	ОПК-6.1. 3-1. ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2. У-1. ОПК-6.3. 3-1. ОПК-6.3. У-1	Гр.д.	Т. К.	Э, Р, Д
4.	Тема 4. Нравственные аспекты судебной деятельности. Этические требования к личности судьи. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению при вынесении приговора или судебного решения. Этические основы использования отдельных видов доказательств в судебном разбирательстве. Требования морали, предъявляемые к судьям в обществе. Нравственная оценка судьи и его положения в государстве. Нравственные основы судейского убеждения. Нравственные основы взаимоотношений судей с обвинителем, защитником и другими участниками уголовного процесса. Обоснованность и справедливость как нравственно-правовые характеристики приговора.	1	2	-	-	18	21	УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. 3-3 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.1. У-4 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-3.2. У-4 УК-6.1. 3-1. УК-6.1. 3-2. УК-6.1. У-1. УК-6.2. У-1. УК-6.2. У-2. ОПК-6.1. 3-1. ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2. У-1. ОПК-6.3. 3-1. ОПК-6.3. У-1	О.	Т. К.	Э, Р, Д

5	Тема 5. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий. Профессиональная этика адвоката, прокурора, сотрудника правоохранительных органов, представителей иных юридических профессий. Нравственное содержание правоприменения. Требования, предъявляемые к представителям юридической профессии и их деятельности. Нравственные требования, предъявляемые к правоохранительной деятельности. Нравственные требования, предъявляемые к адвокатской деятельности. Нравственные требования, предъявляемые к нотариусам, юрисконсультам и их деятельности.	1	2	-	-	18	21	УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. 3-3 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.1. У-4 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-3.2. У-4 УК-6.1. 3-1. УК-6.1. 3-2. УК-6.1. У-1. УК-6.2. У-1. УК-6.2. У-2. ОПК-6.1. 3-1. ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2. У-1. ОПК-6.3. 3-1. ОПК-6.3. У-1	О	Т.К.	Э, Р, Д
	Итого :	6	10	-	-	90	106					

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа					

1.	Тема 1. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура. Понятие и предмет профессиональной этики юриста. Методологические проблемы профессиональной этики юриста. Специфика нравственных проблем юридической деятельности юриста. Структура профессиональной этики юриста. Проблема нравственного конфликта в профессиональной этике юриста.	0,5	1	-	-	19	21	ОПК-6.1 ОПК-6.2	ОПК-6.1. 3-1. ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2. У-1. ОПК-6.3. 3-1. ОПК-6.3. У-1	О.	Т. К.	Э, Р, Д
2.	Тема 2. Нравственные аспекты законотворческой деятельности. Гуманистические основы международно-правовых норм, их влияние на содержание Конституции и правоохранительного законодательства Российской Федерации. Виды международных норм, составляющих основу профессиональной этики юриста. Конституционные основы защиты прав человека. Соблюдение прав человека в процессуальной деятельности.	0,5	1	-	-	19	21	ОПК-6.1 ОПК-6.2	ОПК-6.1. 3-1. ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2. У-1. ОПК-6.3. 3-1. ОПК-6.3. У-1	О.	Т.	Э, Р, Д
3.	Тема 3. Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности. Нравственные аспекты предварительного расследования при осуществлении уголовного судопроизводства. Этические и нравственные ценности, нравственные принципы общества, их преломление и использование в уголовном процессе. Закрепление положение норм морали в принципах уголовного процесса. Требования морали к личности и деятельности юриста, участвующего в уголовном процессе (следователя, прокурора). Этический аспект взаимоотношений следователя и прокурора. Нравственные проблемы взаимоотношений следователя с обвиняемым, потерпевшим и другими участниками уголовного процесса.	0,5	1	-	-	19	21	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	ОПК-6.1. 3-1. ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2. У-1. ОПК-6.3. 3-1. ОПК-6.3. У-1	Гр.д.	Т. К.	Э, Р, Д

4.	Тема 4. Нравственные аспекты судебной деятельности. Этические требования к личности судьи. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению при вынесении приговора или судебного решения. Этические основы использования отдельных видов доказательств в судебном разбирательстве. Требования морали, предъявляемые к судьям в обществе. Нравственная оценка судьи и его положения в государстве. Нравственные основы судейского убеждения. Нравственные основы взаимоотношений судей с обвинителем, защитником и другими участниками уголовного процесса. Обоснованность и справедливость как нравственно-правовые характеристики приговора.	0,25	1	-	-	19	21	УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. 3-3 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.1. У-4 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-3.2. У-4 УК-6.1. 3-1. УК-6.1. 3-2. УК-6.1. У-1. УК-6.2. У-1. УК-6.2. У-2. ОПК-6.1. 3-1. ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2. У-1. ОПК-6.3. 3-1. ОПК-6.3. У-1	О.	Т. К.	Э, Р, Д
----	--	------	---	---	---	----	----	--	--	----	----------	---------

5	Тема 5. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий. Профессиональная этика адвоката, прокурора, сотрудника правоохранительных органов, представителей иных юридических профессий. Нравственное содержание правоприменения. Требования, предъявляемые к представителям юридической профессии и их деятельности. Нравственные требования, предъявляемые к правоохранительной деятельности. Нравственные требования, предъявляемые к адвокатской деятельности. Нравственные требования, предъявляемые к нотариусам, юрисконсультам и их деятельности.	0,25	2	-	-	20	21	УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. 3-3 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.1. У-4 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-3.2. У-4 УК-6.1. 3-1. УК-6.1. 3-2. УК-6.1. У-1. УК-6.2. У-1. УК-6.2. У-2. ОПК-6.1. 3-1. ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2. У-1. ОПК-6.3. 3-1. ОПК-6.3. У-1	О	Т.К.	Э, Р, Д
Итого:		2	6	-	-	96	106					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Кейс (К.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Эссе/реферат/доклад (Э., Р., Д.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Задорожная, Е. В., Профессиональная этика юриста : учебное пособие / Е. В. Задорожная. — Москва : КноРус, 2025. — 138 с. — ISBN 978-5-406-14807-5. — URL: <https://book.ru/book/958231>
2. Ивакина, Н. Н. Профессиональная речь юриста : учебное пособие / Н.Н. Ивакина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 448 с. - ISBN 978-5-91768-374-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2177865>

Дополнительная литература:

1. Антикоррупционная этика и служебное поведение: научно-практическое пособие / Н.А. Абузярова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.] ; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирина. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2024. — 124 с. - ISBN 978-5-16-013736-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102671>.
2. Сапогов, В. М., Проектная деятельность в профессиональной сфере юриста : учебное пособие / В. М. Сапогов. — Москва : Русайнс, 2024. — 114 с. — ISBN 978-5-466-04718-9. — URL: <https://book.ru/book/953456>
3. Бесхлебный, Е. И., Логика для юристов : учебное пособие / Е. И. Бесхлебный. — Москва : Юстиция, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-406-11680-7. — URL: <https://book.ru/book/949841>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс. Режим доступа <http://www.consultant.ru>;
2. Справочно-правовая система Гарант. Режим доступа <http://www.garant.ru>.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Не предусмотрено

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. www.kriminalistika.ru - форум криминалистов.
2. <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.
3. <http://rapsinews.ru> - Российское агентство правовой и судебной информации – РАПСИ.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. kremlin.ru – Президент РФ
2. www.government.ru – Правительство РФ
3. www.duma.gov.ru – Государственная Дума РФ
4. www.council.gov.ru – Совет Федерации РФ
5. www.minjust.ru – Министерство юстиции РФ
6. www.supcourt.ru – Верховный суд РФ
7. www.ksrf.ru – Конституционный суд РФ
8. <http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки.
9. <https://cyberleninka.ru/> - электронная библиотека «Киберленинка»

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10,

Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита
Браузер Яндекс

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Профессиональная этика юриста» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью.

для самостоятельной работы:

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде филиала.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Профессиональная этика юриста» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме

промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ

Курсовая работа/проект по дисциплине «Профессиональная этика юриста» учебным планом не предусмотрены

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Понятие и предмет этики.
2. Основные этапы исторического развития этических учений.
3. Понятие и содержание основных категорий этики.
4. Общечеловеческие начала этики.
5. Категории «добра» и «зла» в деятельности юриста.
6. Долг, совесть, ответственность в работе юриста.
7. Понятие и сущность морали. Соотношение морали и права.
8. Нравственная свобода выбора.
9. Понятие, признаки и виды социальных норм. Их иерархия.
10. Моральное сознание и моральная практика.
11. Понятие и виды профессиональной этики.
12. Особенности профессии юриста и их нравственное значение.
13. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.
14. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
15. Понятие истины. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания.
16. Понятие, предмет и содержание профессиональной этики юриста.
17. Этика производства следственных действий.
18. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
19. Нравственное содержание судебных прений.
20. Этика обвинительной речи прокурора.
21. Этика речи защитника.
22. Нравственные начала использования помощи общественности в правоприменительной практике.
23. Нравственное содержание презумпции невиновности.
24. Нравственное содержание оценки доказательств по внутреннему убеждению.
25. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.
26. Социальный характер моральных норм.
27. Понятие, содержание и функции служебного этикета юриста.

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

28. Служебный этикет юриста.
29. Нравственное содержание правовых норм.
30. Нравственные начала гражданского судопроизводства.
31. Нравственные начала судопроизводства по уголовным делам.
32. Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.
33. Соотношение правовых норм и норм нравственности.
34. Нравственные основы деятельности следователя.
35. Нравственные основы деятельности адвоката.
36. Нравственные основы избрания мер пресечения.
37. Нравственные основы обыска.
38. Этические основы допроса потерпевшего.
39. Этические основы допроса несовершеннолетнего.
40. Этические аспекты использования следователем предоставленных ему властных полномочий.
41. Нравственные основы очной ставки.
42. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.
43. Этические начала взаимодействия следователя со средствами массовой информации.
44. Нравственные основы деятельности судьи.
45. Нравственные основы деятельности прокурора.
46. Нравственный конфликт в профессиональной деятельности юриста
47. Соотношение общей и профессиональной этики.
48. Правила поведения юристов в профессиональной деятельности.

Типовые задания к зачету:

1. Эффективная команда характеризуется высоким уровнем доверия и взаимопонимания среди её _____.
2. Перечислите два ключевых аспекта формирования эффективной команды:
3. Какой фактор является ключевым для формирования эффективной команды?
 А) Количество участников
 В) Наличие опытных специалистов
 С) Доверие и взаимопонимание между членами команды
 D) Строгий контроль со стороны руководства
4. Сопоставьте понятия с их определениями:

Понятия	Определения
1. Лидерство	А. Способность группы достигать высоких результатов за счет распределения ролей и ответственности
2. Мотивация	В. Способность вдохновлять и направлять команду к достижению общих целей
3. Сплоченность команды	С. Совокупность действий, направленных на повышение заинтересованности и активности членов команды
4. Роли в команде	D. Роль, которую каждый член команды выполняет для успешного выполнения задач проекта

5. Упорядочите этапы формирования эффективной команды.
 1. Определение ролей в команде
 2. Построение доверительных отношений между участниками
 3. Разработка общей цели и задач команды
 4. Оценка и улучшение эффективности работы команды

Типовые тестовые задания:

1. Этика возникла...
 - a) более пяти тысяч лет назад;
 - b) в XVII веке;
 - c) более двух с половиной тысяч лет назад;
 - d) в прошлом столетии.
2. Какой из перечисленных элементов не относится к структуре профессиональной этики?
 - a) нравственная деятельность юриста и ее специфические особенности;
 - b) нравственные отношения в сфере права и правоприменения;
 - c) особенности профессионально-нравственного сознания работников правоохранительных органов;
 - d) профессиональный статус работника правоохранительных органов.
3. Этика является:
 - a) теоретическим знанием
 - b) регулятором общественных отношений
 - c) отраслью права
 - d) обязательным стандартом поведения
4. Термины «этика», «мораль», «нравственность»:
 - a) всегда употребляются как синонимы;
 - b) в быденных условиях употребляются как синонимы, но имеют отличия как философские термины;
 - c) в философии являются синонимами, но в быденной жизни их значения различны;
 - d) нет верного варианта ответа.
5. Две стороны профессиональной этики юриста:
 - a) объективная и субъективная;
 - b) фактическая и номинальная;
 - c) формальная и неформальная;
 - d) теоретическая и эмпирическая.

Типовые кейсы:

Судейская этика

Кейс 1. При рассмотрении гражданского дела об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации) судья С. неоднократно вместо фамилии заявителя Пароходов при обращении к последнему называл следующие фамилии: Походов, Проходов, Скороходов. Заявитель — гражданин Ф. О. Пароходов обратил внимание судьи С. на допущенные им ошибки при произнесении его фамилии и поинтересовался причинами такого невнимательного отношения к себе, на что судья С. указал, что заявителю недопустимо задавать какие-либо вопросы суду, ненамеренное в данном случае со стороны судьи искажение его фамилии не имеет принципиального значения для разрешения дела, поскольку в документах по делу указана его настоящая фамилия.

Соответствуют ли действия судьи С. требованиям профессиональной этики?

Примеры вопросов для опроса:

1. Понятие и предмет профессиональной этики юриста.
2. Методологические проблемы профессиональной этики юриста.
3. Специфика нравственных проблем юридической деятельности юриста.
4. Структура профессиональной этики юриста.
5. Проблема нравственного конфликта в профессиональной этике юриста.

Примеры тем групповых дискуссий:

1. Нравственные аспекты предварительного расследования при осуществлении уголовного судопроизводства.
2. Этические и нравственные ценности, нравственные принципы общества, их преломление и использование в уголовном процессе.
3. Закрепление положений норм морали в принципах уголовного процесса.
4. Требования морали к личности и деятельности юриста, участвующего в уголовном процессе (следователя, прокурора).
5. Этический аспект взаимоотношений следователя и прокурора.

Тематика эссе:

1. "Моральный закон во мне" как высшая ценность.
2. Общественные ценности в контексте исторического развития.
3. Нация и общественные ценности.
4. Историческое развитие нравственности: прогресс или регресс?
5. "Что законно, то морально": за и против.

Тематика рефератов:

1. Основные методологические проблемы профессиональной этики юриста и возможные пути их разрешения.
2. Значение и роль этикета в работе юриста.
3. Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности юриста.
4. Парадоксы моральной оценки законов.
5. Реализация воспитательной функции морали в законе.

Типовая структура зачетного задания

Наименование	Максимальное количество баллов
Тестовое задание 1	4
Тестовое задание 2	4
Тестовое задание 3	4
Тестовое задание 4	4
Тестовое задание 5	4
Тестовое задание 6	4
Тестовое задание 7	4
Тестовое задание 8	4
Тестовое задание 9	4
Тестовое задание 10	4

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85-100 баллов	«зачтено»	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает верно и в полном объеме: УК-3.1. 3-1 основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы УК-3.1. 3-2 основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных УК-3.1.3-3 основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных Умеет верно и в полном объеме: УК-3.1. У-1 определять роль каждого участника команды УК-3.1. У-2 ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли УК-3.1. У-3 выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений УК-3.1. У-4 составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы	Продвинутый
			УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Знает верно и в полном объеме: УК-3.2. 3-1 основные методы анализа взаимодействия в команде УК-3.2. 3-2 основные современные технологии коммуникации различного типа УК-3.2. 3-3 принципы предоставления обратной связи Умеет верно и в полном объеме: УК-3.2. У-1 поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника УК-3.2. У-2 предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы УК-3.2. У-3 выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими	

				УК-3.2. У-4 использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе – виртуальной	
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает верно и в полном объеме: УК-6.1. 3-1. основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития УК-6.1. 3-2. способы самооценки и самоопределения Умеет верно и в полном объеме: УК-6.1. У-1. оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты	
			УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Умеет верно и в полном объеме: провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности; корректировать планы личного и профессионального развития	
		ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 Понимает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения	Знает верно и в полном объеме: ОПК-6.1. 3-1. требования профессиональной этики юриста, требования антикоррупционного стандарта поведения Умеет верно и в полном объеме: ОПК-6.1. У-1. выявлять ситуации конфликта интересов государственных и муниципальных служащих, работников негосударственных организаций	
			ОПК-6.2 Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста и антикоррупционного стандарта в профессиональной деятельности	Знает верно и в полном объеме: ОПК-6.2. 3-1. положения антикоррупционного законодательства, понятие и признаки коррупции, конфликта интересов, виды коррупционного поведения Умеет верно и в полном объеме: ОПК-6.2. У-1. обеспечивать взаимодействие органов государственной власти с институтами гражданского общества в целях противодействия коррупции	
			ОПК-6.3 Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений	Знает верно и в полном объеме: ОПК-6.3. 3-1. формы и методы профилактики коррупции и противодействия ей Умеет верно и в полном объеме: ОПК-6.3. У-1. выявлять признаки коррупционного поведения и применять меры противодействия коррупции	
70-84 баллов	«зачтено»	УК-3. Способен организовывать и	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования	Знает верно с незначительными замечаниями: УК-3.1. 3-1 основные модели командообразования и	Повышенный

		руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	эффективной команды	факторы, влияющие на эффективность командной работы УК-3.1. 3-2 основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных УК-3.1.3-3 основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных Умеет верно с незначительными замечаниями: УК-3.1. У-1 определять роль каждого участника команды УК-3.1. У-2 ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли УК-3.1. У-3 выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений УК-3.1. У-4 составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы	
			УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Знает верно с незначительными замечаниями: УК-3.2. 3-1 основные методы анализа взаимодействия в команде УК-3.2. 3-2 основные современные технологии коммуникации различного типа УК-3.2. 3-3 принципы предоставления обратной связи Умеет верно с незначительными замечаниями: УК-3.2. У-1 поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника УК-3.2. У-2 предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы УК-3.2. У-3 выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими УК-3.2. У-4 использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе – виртуальной	
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной	Знает верно с незначительными замечаниями: УК-6.1. 3-1. основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития УК-6.1. 3-2. способы самооценки и самоопределения	

		совершенствования на основе самооценки	деятельности и цели карьерного роста	Умеет верно с незначительными замечаниями: УК-6.1. У-1. оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты	
			УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Умеет верно с незначительными замечаниями: провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности; корректировать планы личного и профессионального развития	
		ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 Понимает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения	Знает верно с незначительными замечаниями: ОПК-6.1. 3-1. требования профессиональной этики юриста, требования антикоррупционного стандарта поведения Умеет верно с незначительными замечаниями: ОПК-6.1. У-1. выявлять ситуации конфликта интересов государственных и муниципальных служащих, работников негосударственных организаций	
			ОПК-6.2 Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста и антикоррупционного стандарта в профессиональной деятельности	Знает верно с незначительными замечаниями: ОПК-6.2. 3-1. положения антикоррупционного законодательства, понятие и признаки коррупции, конфликта интересов, виды коррупционного поведения Умеет верно с незначительными замечаниями: ОПК-6.2. У-1. обеспечивать взаимодействие органов государственной власти с институтами гражданского общества в целях противодействия коррупции	
			ОПК-6.3 Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений	Знает верно с незначительными замечаниями: ОПК-6.3. 3-1. формы и методы профилактики коррупции и противодействия ей Умеет верно и в полном объеме: ОПК-6.3. У-1. выявлять признаки коррупционного поведения и применять меры противодействия коррупции	
50-69 баллов	«зачтено»	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает на базовом уровне, с ошибками: УК-3.1. 3-1 основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы УК-3.1. 3-2 основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных УК-3.1.3-3 основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных	Базовый

				Умеет на базовом уровне, с ошибками: УК-3.1. У-1 определять роль каждого участника команды УК-3.1. У-2 ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли УК-3.1. У-3 выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений УК-3.1. У-4 составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы	
			УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Знает на базовом уровне, с ошибками: УК-3.2. 3-1 основные методы анализа взаимодействия в команде УК-3.2. 3-2 основные современные технологии коммуникации различного типа УК-3.2. 3-3 принципы предоставления обратной связи Умеет на базовом уровне, с ошибками: УК-3.2. У-1 поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника УК-3.2. У-2 предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы УК-3.2. У-3 выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими УК-3.2. У-4 использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе – виртуальной	
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает на базовом уровне, с ошибками: УК-6.1. 3-1. основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития УК-6.1. 3-2. способы самооценки и самоопределения Умеет на базовом уровне, с ошибками: УК-6.1. У-1. оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты	
			УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее	Умеет на базовом уровне, с ошибками: провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности;	

		ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	совершенствования	корректировать планы личного и профессионального развития	
			ОПК-6.1 Понимает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения	Знает на базовом уровне, с ошибками: ОПК-6.1. 3-1. требования профессиональной этики юриста, требования антикоррупционного стандарта поведения Умеет на базовом уровне, с ошибками: ОПК-6.1. У-1. выявлять ситуации конфликта интересов государственных и муниципальных служащих, работников негосударственных организаций	
			ОПК-6.2 Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста и антикоррупционного стандарта в профессиональной деятельности	Знает на базовом уровне, с ошибками: ОПК-6.2. 3-1. положения антикоррупционного законодательства, понятие и признаки коррупции, конфликта интересов, виды коррупционного поведения Умеет на базовом уровне, с ошибками: ОПК-6.2. У-1. обеспечивать взаимодействие органов государственной власти с институтами гражданского общества в целях противодействия коррупции	
			ОПК-6.3 Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений	Знает на базовом уровне, с ошибками: ОПК-6.3. 3-1. формы и методы профилактики коррупции и противодействия ей Умеет на базовом уровне, с ошибками: ОПК-6.3. У-1. выявлять признаки коррупционного поведения и применять меры противодействия коррупции	
До 50 баллов	«не зачтено»	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Не знает на базовом уровне: УК-3.1. 3-1 основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы УК-3.1. 3-2 основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных УК-3.1.3-3 основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных Не умеет на базовом уровне: УК-3.1. У-1 определять роль каждого участника команды УК-3.1. У-2 ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли УК-3.1. У-3 выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений	Компетенции не сформированы

				УК-3.1. У-4 составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы	
			УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Не знает на базовом уровне: УК-3.2. 3-1 основные методы анализа взаимодействия в команде УК-3.2. 3-2 основные современные технологии коммуникации различного типа УК-3.2. 3-3 принципы предоставления обратной связи Не умеет на базовом уровне: УК-3.2. У-1 поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника УК-3.2. У-2 предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы УК-3.2. У-3 выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими УК-3.2. У-4 использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе – виртуальной	
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Не знает на базовом уровне: УК-6.1. 3-1. основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития УК-6.1. 3-2. способы самооценки и самоопределения Не умеет на базовом уровне: УК-6.1. У-1. оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты	
			УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Не умеет на базовом уровне: провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности; корректировать планы личного и профессионального развития	
		ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции	ОПК-6.1 Понимает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения	Не знает на базовом уровне: ОПК-6.1. 3-1. требования профессиональной этики юриста, требования антикоррупционного стандарта поведения Не умеет на базовом уровне:	

		и пресечению коррупционных (иных) правонарушений		ОПК-6.1. У-1. выявлять ситуации конфликта интересов государственных и муниципальных служащих, работников негосударственных организаций	
			ОПК-6.2 Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста и антикоррупционного стандарта в профессиональной деятельности	Не знает на базовом уровне: ОПК-6.2. 3-1. положения антикоррупционного законодательства, понятие и признаки коррупции, конфликта интересов, виды коррупционного поведения Не умеет на базовом уровне: ОПК-6.2. У-1. обеспечивать взаимодействие органов государственной власти с институтами гражданского общества в целях противодействия коррупции	
			ОПК-6.3 Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений	Не знает на базовом уровне: ОПК-6.3. 3-1. формы и методы профилактики коррупции и противодействия ей Не умеет на базовом уровне: ОПК-6.3. У-1. выявлять признаки коррупционного поведения и применять меры противодействия коррупции	